

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5
TAHUN 2022/2023

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH

KERTAS 2

Peraturan pemarkahan ini mengandung 24 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	F1 Perkembangan nasionalisme	1
	F2 Persaingan kuasa imperialis	1
	F3 Mempertahankan kepentingan masing-masing	1
	F4 Perkembangan Revolusi Industri	1
	F5 Persaingan untuk mendapatkan tanah jajahan	1
	F6 Bersaing mendapatkan bahan mentah	1
	F7 Arang batu/petroleum/bijih timah	1
	F8 Memasarkan hasil industri	1
	F9 Permusuhan antara imperialis di Eropah	1
	F10 Membentuk pakatan ketenteraan	1
	F11 Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1
	F12 Krisis rantau Balkan	1
	F13 Permusuhan Austria-Hungary/Austria	1
	F14 Pembunuhan waris takhta Austria-Hungary	1
	(Mana mana 3 x 1 m)	[3 m]
1(b)	F1 Keruntuhan pemerintahan beraja	1
	F2 Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Jerman/Rusia/empayar Uthmaniyah	1
	F3 Keruntuhan Empayar Austria-Hungary	1
	F4 Kemunculan negara baharu	1
	F5 Austria/Hungary/Czechoslovakia/Yugoslavia	1
	F6 Perpecahan empayar Rusia	1
	F7 Penubuhan Poland/Estonia/Latvia/Lithuania	1
	F8 Perpecahan empayar Uthmaniyah	1
	F9 Lebanon/Syria/Iraq	1
	F10 Menyekat kebangkitan orang Melayu	1
	F11 Menandatangani perisytiharan perang	1
	F12 Memberi taat setia kepada British	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
1(c)	F1 Melibatkan ramai pihak	1
	F2 Penggunaan senjata terkini	1
	F3 Kerjasama antara kuasa-kuasa besar	1
	F4 Berlaku krisis kemanusiaan	1
	F5 Perlumbaan industri senjata	1
	F6 Dunia diancam bahaya peperangan	1
	F7 Senjata pemusnah	1
	F8 Kuasa besar menggunakan kekuatan	1
	F9 Konflik antarabangsa	1
	F10 Senjata untuk memporak porandakan	1
	F11 Penjajahan Ukraine	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[4 m]
	[Mana-mana 4 x 1 m]	

[Lihat halaman sebelah]

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	F1 Bebas dari penjajahan dan naungan /kurungan /cengkaman kuasa asing/minda pemjajah	
	F2 Negara mempunyai kuasa tertinggi / negara berdaulat	1
	F3 Perlu memiliki perasaan cinta akan negara /semangat kebangsaan	
	F4 Rakyat sanggup berkorban untuk negara /menyayangi negara	
	F5 Memerdekakan ekonomi negara	1
	F6 Rakyat memiliki kekayaan negara	1
	F7 Menghapuskan kemiskinan	1
	F8 Menaikkan taraf hidup rakyat	1
	F9 Mempertahankan maruah bangsa	1
	F10 Penyatuan seluruh rakyat	1
	F11 Pembebasan penindasan	1
	F12 Pembebasan perhambaan	1
	F13 Masyarakat yang tiada kelas	1
	F14 Masyarakat yang ada keadilan	1
	F15 Menghapuskan ikatan perkauman	1
	F16 Rentetan perjuangan yang panjang	
	F17 menentukan pemerintahan dan hala tuju negara	
2(b)	[2 m]	
	F1 Tunku Abdul Rahman tiba di perkarangan stadium	1
	F2 Disusuli dengan ketibaan Raja-raja Melayu, YDPA serta Duke dan Duchess of Gloucester (mewakili kerajaan British)	1
	F3 Duke Of Gloucester mewakili kerajaan British memberi ucapan	1
	F4 Menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman	1
	F5 Nafiri dimainkan	1
	F6 Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan	1
	F7 Mengisytiharkan bahawa Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan	1
	F8 Tunku Abdul Rahman melaungkan 'MERDEKA' sebanyak 7 kali	1
	F9 Disahut oleh para hadirin yang terdiri pelbagai bangsa	1
	F10 Disusuli dengan laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari	1
	F11 Menandakan kesyukuran terhadap kemerdekaan negara	1
	F12 Menaikkan bendera PTM dengan diiringi lagu Negaraku	1
	F13 Sebanyak 101 das tembakan dilepaskan yang menandakan PTM menjadi sebuah negara yang merdeka	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

[Lihat halaman sebelah]

Soalan	Perincian	Markah
2(c)	F1 Mengukuhkan perpaduan antara kaum	1
	F2 Belajar bersungguh-sungguh demi masa depan negara	1
	F3 Membangunkan ekonomi negara	1
	F4 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F5 Menghayati kisah perjuangan tokoh negara	1
	F6 Menghormati institusi beraja	1
	F7 Tidak bekerjasama dengan musuh negara	1
	F8 Menghormati Jata Negara dan menghayati prinsip Rukun Negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	F1	Kebebasan diri	1
	F2	Kebebasan beragama	1
	F3	Hak berkenaan pendidikan	1
	F4	Kebebasan bersuara, berhimpun, berpersatuan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]
3(b)	F1	Tidak boleh diambil nyawa / dilucutkan kebebasan diri.	1
	F2	Kecuali mengikut undang-undang.	1
	F3	Islam agama Persekutuan	1
	F4	Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing.	1
	F5	Tiada diskriminasi terhadap warganegara	1
	F6	Atas alasan agama / ras / keturunan / tempat lahir.	1
	F7	Warganegara berhak kepada kebebasan bercakap	1
	F8	Berhimpun secara aman / membentuk persatuan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[4m]
3(c)	F1	Kebebasan asasi dikawal oleh undang-undang Parlimen / Akta	1
	F2	Seperti Akta Hasutan / Akta polis / Akta Perhimpunan Aman / Akta Mesin Cetak dan Penerbitan	1
	F3	Menjamin keamanan dan kemakmuran negara	1
	F4	Larangan membangkitkan perkara sensitif	1
	F5	Menghormati hak setiap rakyat berdasarkan Perlembagaan Persekutuan	1
	F6	Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat	1
	F7	Persatuan / pertubuhan mesti didaftar oleh Pendaftar Pertubuhan (ROS)	1
	F8	Mengelak penyebaran berita palsu	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian		Markah
4(a)	F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
	F2	Sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	F3	Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting	1
	F4	Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]
4(b)	F1	Dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan (kini dikenali sebagai Kementerian Pelancongan)/Seni dan Budaya Malaysia/Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/Majlis Kebudayaan Negeri/Istana Budaya /Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)	1
	F2	Melalui program seperti Citrawarna Malaysia	1
	F3	Melibatkan pelbagai kaum dan budaya.	1
	F4	Dianjurkan pada tahun 1999	1
	F5	Merupakan promosi pelancongan	1
	F6	Memperagakan kebudayaan/pakaian/tarian/nyanyian rakyat Malaysia	1
	F7	Melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya	1
	F8	Memberikan sumbangan terhadap proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa	1
	F9	Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi	1
	F10	Memartabatkan khazanah asli negara	1
[Mana-mana 2 x 1 m]		[4 m]	

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian		Markah
4(c)	F1	Memelihara keharmonian kaum	1
	F2	Memupuk rasa hormat menghormati	1
	F3	Seperti mengunjungi rumah terbuka pada hari raya	1
	F4	Orang India dan Cina memakai baju kebangsaan pada Hari Raya Aidilfitri/ orang Melayu memakai baju Cheongsam	1
	F5	Mewujudkan masyarakat bersatu padu	1
	F6	Menjamin kesejahteraan negara berkekalan	1
	F7	Politik negara stabil	1
	[Mana mana 4 x 1 m]		[4 m]

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	F1 Penentangan terhadap pemerintahan beraja	1
	F2 Menjadi simbol penindasan yang menggugat hak / kebebasan rakyat	1
	F3 Dikaitkan dengan perjuangan	1
	F4 Memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing	1
	F5 John Locke telah menghasilkan karya Two Treatises of Government	1
	F6 Mempopularkan prinsip raja berperlembagaan	1
	F7 Menolak konsep pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F8 Menegaskan bahawa kerajaan patut diasaskan pada suatu persetujuan antara pemerintah dengan rakyat.	1
	F9 Undang-undang perlu digubal bagi memenuhi hak asasi manusia.	1
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]
5(b)(i)	F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen	1
	F2 Hak asasi rakyat	
	F3 Berlaku disebabkan Raja James II membelakangkan parlimen semasa mengubal undang-undang	1
	F4 Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	1
	F5 Mendapat sokongan Mary II / suaminya Raja William of Orange	1
	F6 Raja James II melarikan diri ke Perancis	1
	F7 Dikenali Revolusi Keagungan	1
	F8 Peralihan kuasa secara aman	1
	F9 Tanpa pertumpahan darah	1
	Konsep kedaulatan parlimen	
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(b)(ii)	F1 <u>Tercetus kesan daripada idea nasionalisme</u>	1
	F2 <u>Memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan</u>	1
	F3 <u>Digerakkan oleh Jean Jacques Rousseau / Voltaire</u>	1
	F4 <u>The Social Contract</u>	
	F5 <u>Mengemukakan keunggulan suara rakyat</u>	1
	F6 <u>Menjamin kesejahteraan masyarakat</u>	1
	F7 <u>Suara rakyat digelar sebagai "hasrat umum"</u>	
	F8 <u>Merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran.</u>	1
	F9 <u>Kedaulatan suara rakyat lebih tinggi daripada institusi raja dan birokrasi.</u>	1
	F10 <u>Golongan revolusi menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XVI / golongan bangsawan</u>	1
	F11 <u>Golongan bangsawan memonopoli pelbagai keistimewaan</u>	1
	F12 <u>Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai</u>	1
	F13 <u>Golongan revolusi menggempur penjara Bastille bagi membebaskan tahanan politik / menggulingkan Raja Louis XVI</u>	1
	F14 <u>Kemunculan Republik Perancis</u>	
	F15 <u>Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Perancis</u>	
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]
5(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Yang di-Pertuan Agong (YDPA) telah meleraikan konflik politik yang melanda negara. - Tun Dr Mahathir Mohamad telah meletakkan jawatan sebagai Perdana Menteri. - peletakan jawatan Perdana Menteri membawa maksud peletakan jawatan seluruh anggota Kabinet. - situasi ini telah menggugat kepimpinan - menggugat pentadbiran negara. - YDPA telah menemubual 221 orang ahli parlimen untuk mendapatkan maklum balas serta pendapat setiap anggota Dewan Rakyat tentang situasi politik negara. - mencetuskan situasi bahaya dalam negara - berlaku perebutan kuasa	7 – 8

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	- politik wang akan berleluasa untuk merebut jawatan - berita palsu tidak dapat dikawal dalam media sosial - berlaku perpecahan dalam masyarakat - perpaduan kaum akan terjejas - imej negara tercalar - pelabur tidak yakin untuk melabur - ekonomi negara merosot - ringgit Malaysia menjadi tidak stabil - pergaduhan kaum - risiko berlaku demonstrasi jalanan besar-besaran - keamanan dalam negara tergugat - keharmonian terjejas - politik negara tidak stabil Skema 1+7 atau 7+1 (1 maklumat petikan dan 7 kesan – 8 markah) Atau (7 maklumat petikan dan 1 kesan – 8 markah)	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - Yang di-Pertuan Agong(YDPA) telah meleraikan konflik politik - yang melanda negara. - peletakan jawatan Perdana Menteri membawa maksud peletakan jawatan seluruh anggota Kabinet. - situasi ini telah menggugat kepimpinan - menggugat pentadbiran negara. - YDPA telah menemubual 221 orang ahli parlimen untuk mendapatkan maklum balas serta pendapat setiap anggota Dewan Rakyat tentang situasi politik negara. - mencetuskan situasi bahaya dalam negara - berlaku perebutan kuasa Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	5 – 6 3 – 4

Soalan	Perincian	Markah
	Contoh: - <i>Yang di-Pertuan Agong(YDPA) telah meleraikan konflik politik</i> - <i>yang melanda negara.</i> - <i>peletakan jawatan Perdana Menteri membawa maksud peletakan jawatan seluruh anggota Kabinet.</i> - <i>situasi ini telah menggugat kepimpinan</i> - <i>menggugat pentadbiran negara.</i> - <i>YDPA telah menemubual 221 orang ahli parlimen untuk mendapatkan maklum balas serta pendapat setiap anggota Dewan Rakyat tentang situasi politik negara.</i>	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh: - <i>Yang di-Pertuan Agong(YDPA) telah meleraikan konflik politik</i>	1 - 2

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	F1 Idea penubuhan dicetuskan oleh Dato' Onn Jaafar	1
	F2 British menjalankan dasar dekolonisasi/ke arah berkerajaan sendiri	1
	F3 Mengatasi kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan	1
	F4 Diumumkan oleh Sir Henry Gurney pada tahun 1951	1
	F5 Merupakan satu sistem melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu /sebelum diberi kemerdekaan	1
	F6 Anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	1
	F7 Diberikan tanggungjawab terhadap beberapa jabatan kerajaan	1
	F8 Latihan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum diberi kemerdekaan	1
	F9 Dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga Jun 1955	1
	F10 Sebelum pilihan raya MPP diadakan pada Julai 1955	1
	F11 Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British	1
	F12 Hal Ehwal Ekonomi / Perindustrian dan Perhubungan Sosial / Perumahan dan Kerja Raya	1
	F13 Berlaku rombakan Sistem Ahli pada tahun 1954	1
	F14 Beberapa portfolio baru diwujudkan	1
	F15 Dijawat oleh warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]
6(b)	F1 Ahli bertaraf 'Menteri'	1
	F2 Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan kerajaan	1
	F3 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4 Dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F5 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan dengan jabatannya.	1
	F6 Dibentangkan dalam MPP	1
	F7 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F8 Satu sistem kabinet bayangan	1
	F9 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: F1 <u>Sistem Ahli merupakan sebuah kabinet bayangan</u> F2 <u>Sistem kabinet adalah kabinet sebenar selepas merdeka</u> F3 <u>Sistem Ahli dilantik dalam kalangan tokoh masyarakat dan pegawai tadbir</u> F4 <u>Sistem Kabinet dilantik dari ahli Dewan Rakyat</u> F5 <u>Anggota Sistem Ahli dilantik oleh Persurujaya Tinggi British</u> F6 <u>Anggota sistem kabinet dilantik oleh YDPA atas nasihat perdana menteri</u> F7 <u>Anggota Sistem Ahli bergelar ahli</u> F8 <u>Ahli Pendidikan</u> F9 <u>Anggota kabinet bergelar Menteri</u> F10 <u>Menteri Pendidikan</u> F11 <u>Ahli dalam sistem ahli mengetuai portfolio</u> F12 <u>Menteri dalam sistem kabinet mengetuai kementerian</u> F13 <u>Sistem Ahli diketuai oleh Persurujaya Tinggi British</u> F14 <u>Anggota Sistem Kabinet selepas merdeka diketuai oleh Perdana Menteri</u> (mana-mana berkaitan)	7 – 8

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - mempelajari daripada negara yang berpengalaman - menghantar pegawai kerajaan ke negara yang berjaya - mendalami ilmu pengetahuan berkaitan dengan pentadbiran negara - supaya dapat melahirkan pemimpin yang berwibawa - juga pemimpin yang dapat memajukan negara - sebagai contoh Dato' Onn, Tunku Abdul Rahman - misalnya menimba pengalaman di England - melatih lebih ramai rakyat tempatan - bijak mentadbir negara	5 – 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - mempelajari daripada negara yang berpengalaman - menghantar pegawai kerajaan ke negara yang berjaya - mendalami ilmu pengetahuan berkaitan dengan pentadbiran negara - supaya dapat melahirkan pemimpin yang berwibawa - juga pemimpin yang dapat memajukan negara	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - mempelajari daripada negara yang berpengalaman - menghantar pegawai kerajaan ke negara yang berjaya	1 – 2

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	F1 Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963	1
	F2 Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3 Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia	1
	F4 Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri	1
	F5 Memperuntukkan tempoh masa peralihan, contohnya dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah	1
	F6 Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi; Sarawak 24 kerusi; dan Sabah 16 kerusi	1
	F7 Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]
7(b)(i)	F1 Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Tanah Melayu	1
	H1a 20 Januari 1963	1
	H1b "Ganyang Malaysia"	1
	F2 16 Januari 1963 – 27 Mac 1963 Tentera Indonesia	1
	H2 melancarkan serangan Gerila di Sarawak	1
	F3 Tindakan ketenteraan terawal berlaku apabila pendaratan tentera dan separa tentera Indonesia	1
	H3 Di Tebedu, Sarawak pada 12 April 1963	1
	F4 Pada 29 Disember 1963, berlaku peristiwa berbalas tembakan antara tentera Malaysia	1
	H4 dengan Indonesia di Kalabakan, Sabah	1
	F5 Pada 2 September 1964, berlaku peristiwa pendaratan	1
	H5a 30 orang gerila Indonesia di Labis, Johor.	1
	H5b Gerila Indonesia yang masuk ke Johor ditahan oleh pasukan tentera Malaysia.	1
	F6 Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ini ke dalam Majlis Keselamatan PBB.	1
	H6 Kaedah provokasi tidak mengubah pendirian Malaysia untuk bertindak selain cara diplomatik	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
7(b)(ii)	F1 Pendekatan diplomatik	1
	H1 Tanggungjawab menyusun strategi diserahkan kepada Kementerian Luar Negeri	1
	H1a Diketuai oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
	H1b Mematahkan kempen propaganda	1
	H1c Mendapatkan sokongan negara luar	1
	F2 Usaha awal menamatkan konfrontasi dilakukan oleh U Thant, Setiausaha Agung PBB	1
	H2a mengutus wakilnya C.V. Narasimhan pada bulan Februari 1963	1
	H2b Berunding dengan pemimpin kerajaan Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3 Presiden Macapagal menganjurkan rundingan peringkat pegawai	1
	H3a Di Manila pada 9 April 1963	1
	H3b Negara kita diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
	F4 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerima undangan Presiden Soekarno	1
	H4a bertemu di Tokyo pada 1963	1
	H4b Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
	F5 Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar	1
	H5a Manila pada 7 –11 Jun 1963	1
	H5b Mencari penyelesaian konfrontasi	1
	H5c Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia, hadir bagi pihak negaranya.	1
	F6 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menghadiri mesyuarat bersama-sama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal	1
	H6a Di Manila pada 31 Julai – 5 Ogos 1963	1
	H6b Penerimaan kerajaan Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan Malaysia	1
	H6c selepas penilaian dibuat oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah	1

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	F7 Rundangan Malaysia, Indonesia dan Filipina	1
	H7a pada tahun 1964	1
	H7b Dua persidangan peringkat menteri di Bangkok dan satu sidang kemuncak di Tokyo	1
	H7c Peranan utama dimainkan oleh Thanat Khoman, Menteri Luar Thailand	1
	H7d Menganjurkan pertemuan dengan Menteri Luar Indonesia.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - <i>Bersedia mempertahankan kedaulatan negara</i> - <i>menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat</i> - <i>dapat mengekang ancaman daripada Indonesia dan negara lain</i> - <i>seperti serangan, dan pergaduhan</i> - <i>meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam diri masyarakat</i> - <i>jangan sesekali menderhaka dan mengkhianati negara</i> - <i>Negara sejahtera dan harmoni</i> - <i>Bekerjasama membuat bantahan terhadap tindakan Indonesia</i> - <i>Wanita kanak-kanak dan rakyat Malaysia bersatu</i> - <i>memastikan negara kekal berdaulat</i> - <i>dapat meningkatkan semangat perpaduan</i> - <i>membentuk negara bangsa yang kuat</i>	7 – 8

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jejas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: - <i>Bersedia mempertahankan kedaulatan negara</i> - <i>menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat</i> - <i>dapat mengekang ancaman daripada Indonesia dan negara lain</i> - <i>seperti serangan, dan pergaduhan</i> - <i>meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam diri masyarakat</i> - <i>jangan sesekali menderhaka dan mengkhianati negara</i> - <i>Negara sejahtera dan harmoni</i>	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - <i>Bersedia mempertahankan kedaulatan negara</i> - <i>menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat</i> - <i>dapat mengekang ancaman daripada Indonesia dan negara lain</i> - <i>seperti serangan, dan pergaduhan</i> - <i>meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam diri masyarakat</i>	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - <i>Bersedia mempertahankan kedaulatan negara</i> - <i>menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat</i> - <i>dapat mengekang ancaman daripada Indonesia dan negara lain</i>	1 – 2

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	F1 Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita	1
	F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	F3 Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya.	1
	F4 Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen.	1
	F5 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum.	1
	F6 Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan	1
	F7 Mendapatkan sokongan daripada pengundi.	1
	F8 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif.	1
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]
8(b)	F1 Pengisytiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara.	1
	F2 Perlembagaan digantung	1
	F3 Parlimen ditangguh.	1
	F4 Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat semasa darurat.	1
	F5 Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung.	1
	F6 Orang ramai tidak dibenarkan keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing.	1
	F7 Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan.	1
	F8 Semua berita daripada pihak media ditapis bagi memastikan kesahihannya.	1
	F9 Kerajaan juga memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan.	1
	F10 Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement.	1
	F11 Semangat saling membantu ketika ketegangan dalam kalangan anggota masyarakat dapat dilihat di pusat perlindungan ini.	1
	F12 Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru menjadikannya kawasan perintah berkurung yang besar.	1

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	F13 Tentera memberikan perlindungan kepada penduduk yang berlandung di beberapa kem tentera.	1
	F14 Yang di-Pertuan Agong memperkenankan penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	F15 Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein.	1
	F16 Ahlinya turut terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam, pegawai tinggi polis dan tentera.	1
	F17 MAGERAN diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971	1
	F18 Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara.	1
	F19 Dua fokus utama yang perlu diselesaikan oleh MAGERAN	1
	F20 Masalah perpaduan kaum / ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
	[Mana mana 4 x 1 m]	[8 m]
8(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - menganjurkan pelbagai aktiviti kemasyarakatan - meraikan pelbagai perayaan kaum lain di Malaysia - kunjung mengunjung "Rumah Terbuka" pada hari perayaan - mengenali budaya kaum lain - memupuk persefahaman dan keharmonian - menganjurkan program kemasyarakatan - seperti aktiviti gotong royong - mengeratkan silaturahim masyarakat majmuk - membentuk masyarakat bersatu padu - tidak menyentuh sensitiviti kaum - tidak berkongsi berita yang menyentuh sensitiviti kaum dalam media sosial - seperti facebook - kerajaan harus mengutamakan program bagi mengekalkan kesejahteraan Negara/perpaduan/keharmonian	7 – 8

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jejas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: - <i>meraikan pelbagai perayaan kaum lain di Malaysia</i> - <i>kunjung mengunjung "Rumah Terbuka" pada hari perayaan</i> - <i>mengenal budaya kaum lain</i> - <i>memupuk persefahaman dan keharmonian</i> - <i>menganjurkan program kemasyarakatan</i> - <i>seperti aktiviti gotong royong</i> - <i>mengeratkan silaturahim masyarakat majmuk</i>	5 – 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - <i>meraikan pelbagai perayaan kaum lain di Malaysia</i> - <i>kunjung mengunjung "Rumah Terbuka" pada hari perayaan</i> - <i>mengenal budaya kaum lain</i> - <i>memupuk persefahaman dan keharmonian</i>	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - <i>meraikan pelbagai perayaan kaum lain di Malaysia</i> - <i>tidak berkongsi berita yang menyentuh sensitiviti kaum dalam media sosial</i>	1 – 2

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	F1 Pemeliharaan alam sekitar	1
	F2 Kesan rumah hijau /pembebasan gas rumah hijau	1
	F3 Peningkatan kadar gas karbon dioksida di atmosfera	1
	F4 Memanaskan bumi	1
	F5 Penggunaan penyaman udara dan baja kimia	1
	F6 Kerosakan dan penipisan ozon	1
	F7 Pencemaran alam sekitar	1
	F8 Aktiviti manusia yang tidak terkawal	1
	F9 Perubahan iklim	1
	F10 Kemerosotan ekosistem	1
	F11 Penerokaan terhadap benua ais secara tidak adil	1
	F12 Penerokaan terhadap Antartika	1
	F13 Didominasi oleh hanya sebahagian kecil negara.	1
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]
9(b)(i)	F1 Diadakan pada bulan Oktober 1989 bersempena dengan Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel	1
	F2 Anugerah Langkawi dimulakan pada tahun 1991.	
	F3 Diberikan kepada warganegara Malaysia yang menunjukkan komitmen dan sumbangan besar dalam bidang alam sekitar	1
	F4 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002 menjadi asas dalam pembangunan negara.	1
	F5 Kerajaan negeri Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark Pada tahun 2006	1
	F6 Memastikan kelestariannya terjamin	1
	F7 Malaysia telah melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara pada tahun 2009	1
	F8 Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau bagi mengawal perubahan iklim	1
	[Mana mana 4 x 1 m]	[4 m]
9(b)(ii)	F1 Penerokaan terhadap Antartika didominasi oleh hanya sebahagian kecil negara	1
	F2 Pandangan Malaysia ini diutarakan sejak tahun 1983	1
	F3 Sidang Kemuncak NAM ketujuh di New Delhi, India, Malaysia	1
	F4 Mendesak PBB mengambil langkah pertama menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat.	1

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	F5 Malaysia mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	F6 Hasil yang terdapat di benua tersebut dapat dikongsi bersama-sama oleh semua negara.	1
	F7 Malaysia mengambil inisiatif membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang ke Antartika.	1
	F8 Malaysia secara giat melakukan penyelidikan di Antartika sejak tahun 1999	1
	F9 Terutama dalam bidang perubahan iklim dan kajian gas rumah hijau.	1
	F8 Malaysia juga mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan yang ditempatkan di Universiti Malaya	1
	F9 Diterajui oleh Dr. Azizan Abu Samah.	1
	F10 Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur turut terlibat melakukan penyelidikan saintifik di Antartika.	1
	F11 Komitmen Malaysia dalam penyelidikan Antartika membuktikan bahawa negara kecil juga mampu mencapai kejayaan jika diberi peluang dalam penyelidikan di Antartika.	1
9(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - mengadakan hubungan yang akrab dengan negara serantau - mengukuhkan hubungan diplomatik antara negara serantau - bersikap berkecuali terhadap masalah dalaman negara serantau - menganjurkan persidangan berkaitan isu serantau - contohnya isu keamanan - menandatangani perjanjian keamanan dengan negara serantau - menyalurkan bantuan kemanusiaan jika negara serantau dalam kesusahan - mengelak daripada membincang hal-hal sensitif berkenaan negara serantau secara terbuka - mengadakan jamuan peringkat tertinggi dengan pemimpin negara serantau	7 – 8

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - mengadakan hubungan yang akrab dengan negara serantau - mengukuhkan hubungan diplomatik antara negara serantau - bersikap berkecuali terhadap masalah dalaman negara serantau - menganjurkan persidangan berkaitan isu serantau - contohnya isu keamanan - menandatangani perjanjian keamanan dengan negara serantau - menyalurkan bantuan kemanusiaan jika negara serantau dalam kesusahan	5 – 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - mengadakan hubungan yang akrab dengan negara serantau - mengukuhkan hubungan diplomatik antara negara serantau - bersikap berkecuali terhadap masalah dalaman negara serantau - menganjurkan persidangan berkaitan isu serantau - contohnya isu keamanan	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - mengadakan hubungan yang akrab dengan negara serantau - mengukuhkan hubungan diplomatik antara negara serantau	1 – 2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT